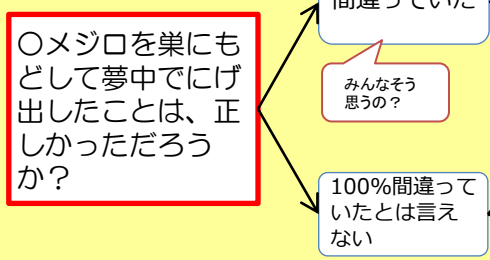
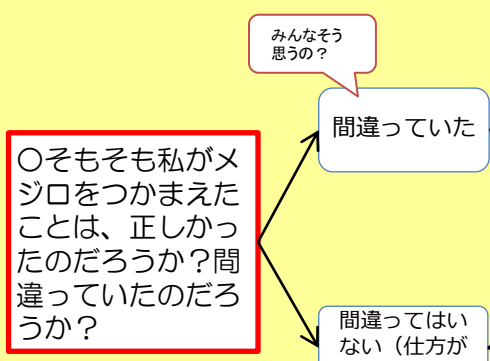
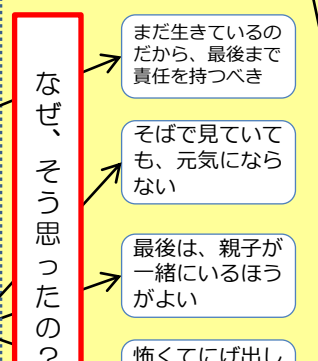
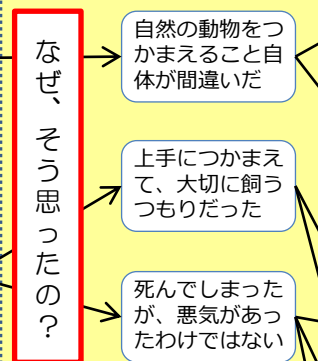


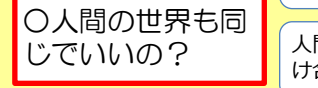
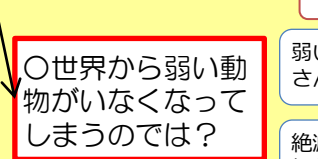
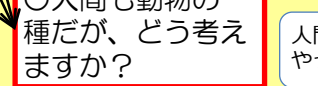
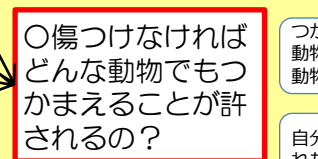
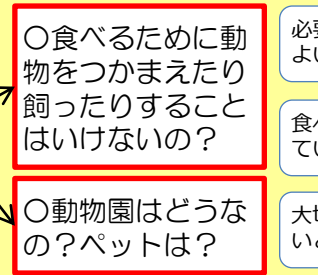
♠ステップ1



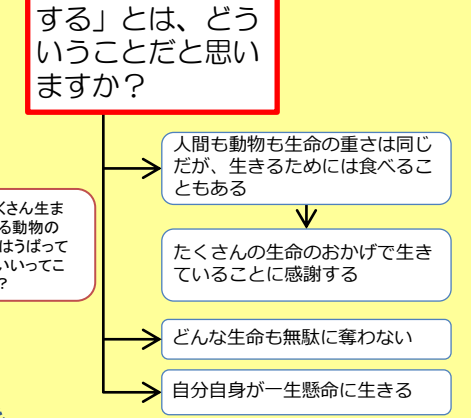
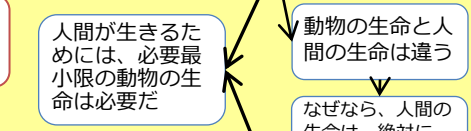
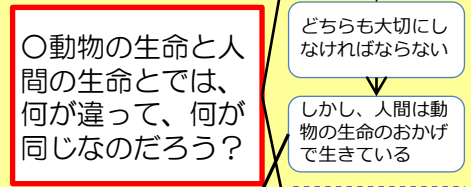
♥ステップ2



♣ステップ3



◆ステップ4



**授業展開のポイント**

- ・ステップ1,2 (♠♥) では、私がメジロをつかまえたことの是非について考え、その考えの根拠を説明し合います。
- ・ステップ3 (♣) では、人間が動物を飼育したり食べたりしていることについて考え、人間と動物の生命の関係について考えます。
- ・ステップ4 (◆) では、人間と動物の生命を比べ、生命を大切にすることについて、自らの考えを深めます。

**指導上の留意点**

- ・人間にも動物にも、限りあるたった一つの生命があることは共通しています。そして人間は動物の生命を奪って生きています。そのことから、自分自身の生命や生き方について深く考えられるようにします。
- ・授業の最後に、「生命を大切にすること」についての自分の思いを記述したり発表したりすることで、学びを深めるとともに評価を行う工夫をしましょう。